

Journée DYS

Marseille

Samedi 10 octobre

Sous le Haut Patronage
de Monsieur François HOLLANDE
Président de la République

9^{ème}
Journée des
dys
Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Contact
organiseurs :

DFD 13
Luce Nocera
06 12 66 95 38
dfd13@dyspraxies.fr

AAD Provence
Cathy Piasco
06 12 03 98 88
tribu.piasco@sfr.fr

Conférences Forum Animations

à partir de 9h
Faculté des Sciences
Site de l'étoile - Saint Jérôme
52 Av Escadrille de Normandie Niemen,
13013 Marseille
Parkings extérieurs



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Avec plus de 800 participants en 2014 et les centaines de visiteurs tous publics des années précédentes, ce sont plus de 5000 personnes qui se sont déplacées depuis toute la Provence sur nos manifestations Marseillaises depuis 2007. Pour cette 9ème Journée Nationale des DYS et comme chaque année, les équipes d'Avenir Dysphasie Provence (AAD) et de Dyspraxie France Dys13 (DFD13), associations membres de la Fédération Française des Dys (FFDYS) invitent professionnels, familles et adultes concernés à venir partager ce colloque devenu incontournable pour refaire un point transversal de situation autour de « la question Dys » .

Organisateurs : Qui sommes nous ?



Depuis sa création, en 1992, **AVENIR DYSPHASIE France** et ses antennes, notamment depuis une dizaine d'années, son Antenne régionale **AAD Provence**, accompagnent les enfants, adolescents et les adultes, atteints de dysphasie. Ce trouble touche 2% de la population et se distingue, par sa sévérité et ses caractéristiques, des simples retards d'acquisition du langage. Trouble structurel, primaire et durable de l'apprentissage et du développement du langage oral, il peut toucher l'expression, comme la réception et c'est donc l'élocution, comme la compréhension, qui peuvent être affectées. Il perturbe gravement les apprentissages scolaires et professionnels et les capacités d'inclusion dans la vie sociale.

www.dysphasie.org

DYSPRAXIE France DYS (DFD) œuvre en faveur des personnes dyspraxiques avec ou sans troubles associés. Créée en 2011 par des bénévoles engagés depuis 10 ans en faveur de la dyspraxie, cette association se multiplie sur l'ensemble du territoire en délégations ou associations locales grâce à l'engagement d'acteurs dont la majorité est issue du même parcours.



La Dyspraxie affecte la planification et la coordination du geste volontaire, difficilement repérable si on méconnaît le sujet, le trouble se manifeste souvent par une grande maladresse, des défaillances de motricité fine et/ou globale, de la stratégie du regard et des difficultés organisationnelles. Moins fréquente, la dyspraxie bucco-faciale handicape l'articulation, voire la déglutition. Les répercussions touchent plus ou moins sévèrement les parcours scolaires, professionnels et la vie quotidienne. Une enquête de la HAS auprès d'élèves de 6 à 11 ans estime que la dyspraxie touche environ 5 % des enfants étudiés.

www.dyspraxies.fr

Que faisons nous ?

Accompagnement des familles et autres publics

Accueil téléphonique, échanges courriels, rencontres, Cafés Dys et Cafés Rencontres AVS/AESH, piques niques, animations, ateliers informatiques, participation ESS, rencontres avec les équipes enseignantes, prêt de matériel, aide aux dossiers MDPH, ...

Information, sensibilisation et formations

Enseignants, AVS, élèves, personnel civique volontaire, formateurs publics adultes, bibliothécaires, autres professionnels

Organisation de conférences

Journées Dys Marseille, conférences tous publics ou réservées aux professionnels

Commissions, collaboration réseaux, participations et représentations diverses

Forums, salons, groupes de réflexion, Parcours Handicap 13, CDAPH, CERH, CANOPE; CASH..

Partenariats

DFD, AAD, ANPEIP, HyperSupers, Résodys, et autres professionnels

Collaboration réseaux institutionnels

Services ASH et autres acteurs E.N, MDPH, Mairies, CD13, Cellules handicap Universitaires, CERTA, RH MFR,...

Sensibilisation

du monde professionnel, de réorientation et d'apprentissage, de la prévention routière, missions handicap emploi, missions d'appui, Elus et Ministères

Créée à Nice en 1971, l'**ANPEIP** pose pour la première fois la question des **Enfants Intellectuellement Précoces** en France. Les bénévoles de l'**ANPEIP**, association agréée par l'Éducation nationale, se mobilisent pour la reconnaissance de la problématique particulière des **EIP** par les professionnels de l'enfance et de l'adolescence et par l'institution scolaire. Un **Enfant Intellectuellement Précocé** ou à **hauts potentiels** est un enfant dont le rythme de développement intellectuel est supérieur à la norme définie pour ceux du même âge. Mais ses développements affectif, relationnel et psychomoteur sont habituellement en rapport avec son âge biologique. Cette dyssynchronie entre les différentes composantes de sa personnalité différencie fortement cet enfant des autres enfants de son âge et nécessite des mesures d'éducation adaptées.



Associations partenaires



HYPERSUPERS accompagne depuis 10 ans les familles concernées par le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Elle informe et sensibilise les différents acteurs des conséquences du TDAH. Organisée en délégations, l'association couvre de nombreux départements du territoire. Les symptômes de ce trouble neuro développemental sont présents avant l'âge de 5 ans et s'observent dans toutes les situations. Inattention, Hyperactivité, impulsivité, sont plus ou moins dominantes. Difficultés d'organisation, mémoire défaillante, distractibilité, sont le lot quotidien des personnes concernées. Ce trouble entraîne des conséquences scolaires, sociales, familiales et fréquemment sur l'estime de soi, car l'image renvoyée est souvent négative. Le TDAH associe souvent un ou plusieurs troubles des apprentissages au trouble principal et nombreux d'entre eux, sont aussi touchés par des troubles du sommeil.

www.tdah-france.fr

Grâce au partenariat reconduit depuis 5 années avec la Faculté des Sciences de St Jérôme, les associations **Dyspraxie France Dys 13 et Avenir Dysphasie Provence** ont le plaisir de vous accueillir pour la **9ème Edition de la Journée Dys des Bouches du Rhône**. Elles remercient leurs partenaires et tous les participants que vous retrouverez dans ce dossier de presse, qui permettent chaque année d'enrichir cet événement.

Depuis plus de 10 ans nos équipes accompagnent les familles et professionnels sur le terrain et organisent depuis 2007 ce colloque sous cette forme.

Tout au long de l'année, elles engagent des actions de sensibilisation mais font également remonter les dysfonctionnements si nécessaire. Elles essaient et arrivent, mais pas toujours, à reconstruire des parcours parfois abîmés précocement. La reconstruction passe alors par la volonté et le travail collaboratif de tous et ça marche !

Mieux expliquer les troubles invisibles que sont les Dyslexies, Dyspraxies et Dysphasies, interpeller nos institutions sur les besoins et dysfonctionnements du terrain, mais également expliquer les avancées, les faire connaître et donner plus de ressources aux populations concernées comme aux professionnels qui en cherchent, c'est bien le but de cette manifestation, initiée par la **Fédération Française des DYS** deux ans après la loi de février 2005.

Le communiqué de la **FFDYS** interroge cette année sur la compréhension des troubles pour mieux les accompagner: **« Quelles compétences sont nécessaires pour accompagner les enfants et les adultes DYS » ?**

La question est double :
Doit-on absolument attendre une formation pour les accompagner ?

Aujourd'hui des dispositifs de scolarité et des aménagements aux

Visiteurs

Merci de respecter les contraintes du plan Vigipirate :

Présentation de la Carte d'Identité et d'un formulaire récupérable en ligne stipulant votre participation à la Journée Dys.

épreuves se consolident années après années, les familles fondent de grands espoirs en chacun d'entre eux, s'appuyant sur des documents à la lecture évidente, mais qui pourtant souffrent d'une grande disparité de mise en œuvre, voire d'interprétation, sur le terrain.

Concernant la question des formations enseignants, que ce soit via l'IUFM autrefois ou les nouvelles ESPE, toutes les associations soulèvent le fait que celles ci restent assez aléatoires sur le territoire, alors que les professeurs sont confrontés à plus ou moins 10% d'élèves concernés tout au long de leur cursus. Mais doivent ils attendre d'être formés pour agir ?

Heureusement des équipes de scolarité se saisissent de la question en mettant en place les aménagements préconisés par les spécialistes, convaincus que la réussite de leurs élèves est possible grâce aux adaptations proposées et pour avoir accompagné de plus en plus d'élèves entendus dans leurs besoins vers les études supérieures, ils ont raison !

D'autres restent sur la défensive, craignant que ces élèves déroutants ne remettent en question leur pédagogie ou que leurs difficultés rejaillissent sur des résultats d'établissements, trop confondent encore compensation et avantage.

On retrouve alors ensuite des jeunes et des adultes orientés, par défaut, sur des parcours de formation inadaptée, parce qu'évalués sur leur handicap et non leurs compétences.

Force est de constater également que 10 ans après la loi de février 2005 et malgré les conclusions des travaux de la Commission Nationale de la Naissance et de la Santé de l'Enfant (CNNSE) en

2013, le parcours de soins reste pour beaucoup un parcours du combattant. Encore une fois, manque de professionnels de santé formés dans ce domaine et une fois ceux ci identifiés, certains bilans et soins incontournables sont toujours non conventionnés et donc inaccessibles à des familles ou des adultes en situation précaire, alors qu'ils sont nécessaires à la pose d'un diagnostic ou d'un dossier MDPH.

Où est l'équité de traitement dans ce parcours de soins ?

La société solidaire que nous défendons ne doit elle pas se préoccuper de la santé de tous ses enfants ?

Les associations peuvent également toutes témoigner accueillir de plus en plus d'adultes concernés en recherche d'aides concrètes adaptées à leurs besoins, alors que les auto écoles ignorent pour la plupart les adaptations possibles et que le milieu de l'entreprise méconnaît ce sujet, rendant difficile l'accompagnement d'un collaborateur Dys.

C'est pourquoi ces journées sont devenues incontournables !

Elles soulignent le chemin restant à parcourir, elles rappellent que l'accessibilité couvre un vaste domaine encore en chantier qui concerne aussi les Dys. Elles pointent les difficultés d'application de textes pour diverses raisons, moyens, réticences, etc. Mais elles mettent en lumière également les avancées, les projets, les travaux de recherche, les initiatives qui fonctionnent.

Elles rassemblent, mutualisent et engagent chaque année une nouvelle dynamique avant de se retourner sur la situation, les fragilités ou le chemin parcouru depuis l'année précédente...

Belle journée DYS 2015 à tous !
LN pour la JNDYS B.d.Rhône 2015



Le 10.10. 2015

Dyslexie,
dysphasie,
dyspraxie,
...



INFORMATION
Dans le cadre des Journées Dys, la ville de **Carry le Rouet** organise une conférence « Cerveau & Musique », animée par le Dr Michel Habib, le **vendredi 9 octobre à 19h** à l'espace Fernandel. Renseignements au pôle enfance jeunesse et famille de la commune

9h - Amphi Pasteur

Accueil du colloque par

Madame Rahma Guerin, Directrice déléguée du Site de l'Etoile de la Faculté des Sciences

& ouverture en présence de

Madame Valérie Boyer, Députée-Maire des 11^{ème} et 12^{ème} arrondissements

Monsieur Patrick Padovani, Adjoint au Maire, Délégué santé et handicap

Madame Sandra Dalbin, Vice-présidente du CD13, Déléguée aux personnes handicapées

Madame Anne Malluret, Inspectrice E.N Conseillère Technique ASH du Recteur - Académie d'Aix Marseille

Madame Catherine Creff, Directrice du pôle vie étudiante d'Aix Marseille Université

Madame Marianne Jover, Maître de conférences, Laboratoire Parole & Langage, Centre PsyCLE, Université d'Aix Marseille

Mesdames Cathy Piasco & Luce Nocera, Présidentes des associations organisatrices Avenir Dysphasie Provence et Dyspraxie France Dys 13 - Fédération Française des Dys

Sous réserve d'imprévus ou de la présence d'autres représentants Institutionnels locaux et d'invités à l'ouverture ou au cours de la Journée.

Rapporteurs, modération et reportages, Cathy Piasco, AAD Provence, Sophie Pero & Luce Nocera DFD13, Chrystele Combalier, enseignante et la participation amicale de Michel Habib, neurologue et Président de Résodys.

Table ronde & ateliers

Salle des Actes - Forum 2

TABLE RONDE

11h30 - Pratiques, accompagnements et méthodes - Echanges animés par Sophie Pero, RH & bénévole DFD13 : Neurofeedback, Méthode Davis, Pédagogie positive, projets ludiques divers pour les Dys, Ateliers Montessori, etc... Une table ronde pour se faire une idée et écouter ceux qui les proposent. Avec la participation de Géraldine Arnaud, Stéphanie Ronfort, Marie Pasquier, Marina Bilhaut, Pierre Roche, Cyril Sertel & Daniel Wagner.

Salle 19 - 1er étage

ATELIERS Cartes heuristiques (places limitées)

- 10h - 10h40** Géraldine Arnaud formatrice pédagogie positive « la Fabrique à bonheurs » Atelier cartes mentales manuscrites, enfants de 8 à 14 ans (8 participants)
- 10h45 - 11h30** Animé par Pierre Cieutat enseignant école Freinet Atelier manuscrit pour enfants (primaire) et adolescents (20 participants)
- 14h - 15h** Pierre Cieutat enseignant en école Freinet - Atelier niv adolescents & adultes en 2 parties manuscrites & informatiques (20 participants)
- 15h05 - 15h45** Géraldine Arnaud, formatrice pédagogie positive « la Fabrique à bonheurs » Atelier cartes manuscrites, enfants de 8 à 14 ans (8 participants)
- 15h50 - 16h50** Cartes heuristiques informatiques, par Jeanne Phalippon Dantin, Ingénierie documentaire - responsable IntégraTice, CANOPÉ d'Aix Marseille (8 adultes)

Si vous souhaitez participer aux ateliers cartes mentales informatiques, apportez de préférence un PC et une clé USB

Zoom sur les conférences :



Amphi Pasteur

9h45 - 10h30 Des réponses inclusives : Quels Plans pour Qui ?

Des textes officiels à leur mise en œuvre sur le territoire, quels sont les dispositifs proposés aux élèves Dys par l'Éducation Nationale? Comment ça marche et pour qui ?

Sandrine LAIR, Chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés à la DGESCO

10h 40 - 11h25 L'accompagnement Académique à la mise en œuvre des orientations nationales

Quelles actions sont conduites dans l'Académie pour mieux les accompagner

Anne MALLURET, Inspectrice et conseillère technique ASH du Recteur Académie d'Aix Marseille

11h35 - 12h20 Aménagement des examens et concours

Tiers temps, dispenses, dictées « à trous », agrandissement ou police spéciale, matériel ou secrétaire ? ...

A quels aménagements d'épreuves peuvent prétendre les élèves et sous quelles conditions ?

Danielle DEGREMONT, Médecin de l'Éducation Nationale, chargée de mission académique, troubles spécifiques des apprentissages

12h30 - 13h45 Pause déjeuner cafétéria universitaire

14h - 14h30 Bilan neuropsychologique et aptitudes à la conduite

Pour le jeune adulte Dys, l'apprentissage de la conduite peut souligner les difficultés de coordination, de déchiffrage et de représentation dans l'espace.. Pour certains, l'affaire sera rapidement surmontée, pour d'autres, c'est un nouveau parcours du combattant, de longs mois d'apprentissage du code avec parfois des centaines d'heures de conduite pour y arriver ou pour aboutir à plusieurs échecs. Dans ces cas extrêmes, il est possible d'allier bilan neuropsychologique et tests d'aptitude à la conduite pour évaluer ses possibilités, ses limites et les compensations envisageables.

Elodie REMY LOPEZ, psychologue cognitiviste, I-COG

14h35 - 15h05 Accompagner les Dys en entreprise

Au travers d'une démarche participative, l'analyse de l'activité de travail permet d'identifier les situations invalidantes générées par les troubles Dys. Quels sont la méthodologie et les outils de l'ergonome pour accompagner les travailleurs Dys et trouver des solutions en entreprise ?

Le Cabinet E.T. ERGONOMIE

15h10 - 15h40 Pause

15h45 - 16h30 Accompagner les DYS vers l'emploi

Les troubles Dys ne s'effacent pas à l'âge adulte, même si la personne Dys a mis en place des stratégies de contournements, on n'en « guérit pas » et les répercussions des troubles vont bien au-delà de l'école. Pourtant des solutions sont possibles et pour réussir son insertion professionnelle et se maintenir dans l'emploi, quelques conseils ne seront pas inutiles.

Olivier BURGER, Vice-Président FFDYS, en charge de l'emploi - DRH AREVA

16h40 - 17h25 Et l'estime de soi dans tout ça ?

En difficulté pour répondre aux attentes et rythmes des programmes scolaires dès son entrée à l'école, la confiance en soi de l'enfant Dys s'abîme parfois précocement. Une image dévalorisée de lui-même s'installe alors, renforcée par des résultats scolaires aléatoires, souvent en décalage avec ses réelles compétences.

« *Le plus grand mal qui puisse échoir à l'homme serait qu'il ait une mauvaise opinion de lui-même* » Goethe
Jeanne SIAUD FACCHIN, Psychologue clinicienne, COGITOZ

17h35 Clôture des conférences

Retour vers les forums et les animations

**PROGRAMME SOUS RESERVE
DE MODIFICATIONS INDEPENDANTES
DE NOTRE VOLONTE**

Remerciements partenaires

Les troubles spécifiques des apprentissages concernent environ 10 % de la population et les professionnels s'accordent à dire que l'estimation est sous évaluée par rapport à la réalité, même s'il faut prendre en compte la sévérité du trouble, variable d'un cas à l'autre.

Accompagner nos missions au long cours, soutenir cette manifestation qui souligne les besoins et les attentes, les dynamiques et méthodes, mais qui rappelle aussi les dispositifs pas toujours respectés, les parcours de soins chaotiques, comme les souffrances d'enfants et d'adultes encore trop souvent mal compris ou peu entendus derrière un handicap invisible, c'est faire preuve d'une action d'intérêt général et nous avons impérativement besoin du soutien de partenaires financiers pour mener à bien nos projets et accompagner les familles.

Merci à la Mairie de Marseille et au Conseil Départemental, pour leur soutien à nos actions générales et à l'évènement, merci à Madame Valérie Boyer, Députée-Maire du 11/12, qui défend régulièrement notre cause et accompagne notre logistique aujourd'hui .

Merci à Monsieur le Doyen et aux équipes de la Faculté de nous accueillir depuis 5 ans déjà sur ce site, aux partenaires privés, VINCI Immobilier & la Caisse d'Epargne, qui ont reconduit leur soutien pour nos actions cette année encore et merci à la MAIF pour leur aide et partenariat pour ce colloque.

Nous tenons également à saluer les nombreux bénévoles qui sont venus aujourd'hui accompagner cette manifestation, parents, enseignants, associations, structures professionnelles de l'animation ou de la prévention. Nombreux sont avec nous chaque année pour vous offrir cette dimension exceptionnelle nous permettant d'offrir une journée complète et multiple, animée de conférences, d'espaces d'information, d'ateliers pour les plus jeunes, mais également pour les plus grands, puisque cette année nous introduisons de nouvelles activités comme la prévention routière et l'apprentissage de cartes heuristiques pour tous.

Merci à tous ceux qui nous ont soutenus cette année !



Le plan **vigipirate est l'affaire de tous.**

Les mesures imposées (contrôle des sacs, présentation des papiers d'identité, téléchargement de participation en ligne,...), occasionnent quelques gênes.

Merci de votre compréhension .

RAPPEL - DROITS A L'IMAGE

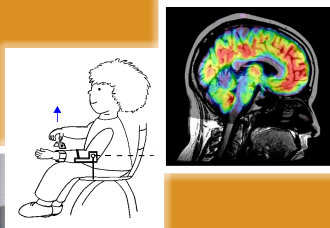
Toute participation à cette manifestation ouverte destinée à communiquer largement sur les troubles Dys, les difficultés comme les dynamiques, implique la cession des droits à l'image fixe et audiovisuelle sur tous les supports des organisateurs et partenaires ou médias invités à relayer l'information et ceci pour une durée indéterminée.

La Recherche avance grâce à vous

Nous réalisons une large étude scientifique sur les troubles des apprentissages chez l'enfant

Pour participer, votre enfant doit:

1. Avoir entre 8 et 11 ans (à 6 mois près)
2. Être de langue française
3. Être droitier
4. Soit être dyslexique et/ou dyspraxique
Soit n'avoir jamais eu de difficulté d'apprentissage
5. Ne pas avoir de difficulté d'attention ou de langage oral



3 étapes

* ½ journée de bilan avec papier-crayon à l'hôpital d'Aix-en-Provence ou de Marseille (au choix)

* ½ journée d'exercices pour étudier la lecture et l'écriture au Laboratoire Parole et Langage à Aix-en-Provence

* Une ou deux ½ journée(s) d'imagerie cérébrale (IRM) et d'exercices de coordination motrice à la Timone à Marseille



Un dédommagement de 150 euros est prévu pour chaque enfant à l'issue des 3 étapes

Venez nous apporter votre aide !

Contacts:

☎ 07.85.73.11.65

Marianne Jover

Stéphanie Ducrot

marianne.jover@univ-amu.fr

stephanie.ducrot@univ-amu.fr

Agence Nationale de la Recherche
ANR

(Aix*Marseille
université)

CNRS
CENTRE NATIONAL DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

TRAVAUX DE RECHERCHE

ANR DYSTAC MAP - DYSLEXIE ET DYSPRAXIE : QUOI DE COMMUN ENTRE APPRENDRE A LIRE ET APPRENDRE UN MOUVE- MENT ?

Les troubles des apprentissages apparaissent très souvent associés et la plupart des enfants avec un trouble *dys*, en présentent en fait plusieurs de façon comorbide. Ce constat a poussé les chercheurs à étudier si les troubles des apprentissages ne présenteraient pas des mécanismes communs.

C'est pour approfondir cette question qu'une recherche impliquant le CNRS, l'INSERM, l'Université d'Aix-Marseille et l'Université de Toulouse et qui associe les services hospitaliers de Toulouse-Purpan, Marseille Salvator, Marseille La Timone et le Centre Hospitalier du Pays d'Aix, se déroule actuellement avec le soutien de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR-13-APPR-0010-04).

L'équipe recherche des participants de 7 à 12 ans présentant une dyslexie et/ou une dyspraxie (trouble de l'acquisition de la coordination), mais également des enfants sans trouble, afin de constituer un groupe de référence du même âge.

Aucun des enfants ne doit avoir de trouble de l'attention ou de trouble du langage oral (dysphasie).

L'étude se déroule en 3 visites :

- ◆ Un bilan auprès d'une psychologue et d'une psychomotricienne pour vérifier que l'enfant peut être inclus dans la recherche. Il se déroule à l'hôpital d'Aix-en-Provence ou à l'hôpital Salvator à Marseille.
- ◆ Des expériences de lecture et d'écriture au Laboratoire Parole et Langage à Aix-en-Provence. Elles permettent de voir comment les enfants apprennent à contrôler leurs yeux pour lire et leur main pour écrire.
- ◆ Une expérience de coordinations bimanuelles et une IRM à l'Hôpital de la Timone à Marseille. Elles permettent de voir comment les enfants apprennent à coordonner leurs mains et comment les différentes régions du cerveau travaillent ensemble.

Toutes ces visites sont organisées sous forme de jeu, elles ne sont pas stressantes, ni douloureuses, mais plutôt originales et amusantes. On a le droit de dormir dans l'IRM (un examen qui ne fait pas mal et qui permet d'avoir une photo de l'intérieur de la tête) ! Les chercheurs ont tous l'habitude de travailler avec des enfants et ils aiment raconter leur travail.

Ces demi-journées sont planifiées en fonction de vos contraintes et réparties sur 6 mois. Un dédommagement de 150 euros est prévu pour les familles retenues, à l'issue des demi-journées. Vous trouverez un détail de ce projet en cliquant sur le lien suivant <https://drive.google.com/file/d/0B2bTzw53hoSaOE9hRkRDaxN0bm8/view?usp=sharing> ou en tapant DYSTAC-MAP sur votre moteur de recherche sur internet.

Si ce projet vous intéresse ainsi que votre enfant, si vous pensez que votre patientèle ou des enfants de votre entourage pourraient rentrer dans ces critères et être intéressés par ces travaux, vous êtes invités à prendre contact avec Marianne Jover (marianne.jover@univ-amu.fr), Stéphanie Ducrot (stephanie.ducrot@univ-amu.fr) ou Christine Assaiante (christine.assaiante@univ-amu.fr) ou bien à téléphoner au 07 85 73 11 65 pour joindre l'équipe.

FORUMS

9^{ème} Journée des
dys
Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

ENTREE PRINCIPALE - FORUM 1 (Porte 2/3)

Accueil obligatoire,

Editeurs d'outils, autres professionnels

Projection en boucle du reportage JNDYS Marseille 2014 www.dailymotion.com/video/x2h7o0t

GMF atelier de prévention routière & simulation de conduite

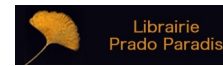
La PINCE CREATIVE propose un stand de bijoux (**une partie des ventes est au bénéfice des organisateurs**) - retrouvez la boutique en ligne : la-pince-creative.alittlemarket.com

Librairie PRADO PARADIS (**dédicaces avec Jeanne Siaud Facchin dans l'après midi**)

Editions PIROUETTE

HOPTOYS

Cabinet E.T. ergonomie



déclic



&



propose l'ARRONDI Solidaire
au profit de



Partenaires de la Journée : Un magazine **DECLIC** offert aux visiteurs

(dans la limite des stocks disponibles) et pour toute commande passée sur **hoptoys.fr**, arrondissez votre panier au profit de DFD ! Plus d'infos ici : <http://bloghoptoys.fr/>.

SALLE DES ACTES - FORUM 2 (Porte 4)

Associations organisatrices, partenaires associatifs et institutionnels, structures, praticiens

DFD13

AAD Provence,

HyperSupers,

ANPEIP Provence,

SOLIANE,

La Bibliothèque Sonore

RESODYS, MELODYS

Recherche ANR DYSTAC MAP Laboratoire Parole et Langage,

Centre PsyCLE

& Laboratoire de Neurosciences Cognitives

Les LAVANDES 05,

ICOM Provence,

CPA Provence,

I-COG,

COGITOZ, ZEBRA

GRAPHIDYS,

Ateliers de pédagogie MONTESSORI

CANOPÉ (CRDP)

MDPH13 & Référénts handicap

Cellules Handicap Universitaires,

Référente Handicap CFA des MFR PACA

Centre RICHEBOIS,

Bureau Etc,

La MAIF



soliane



RESTAURATION CAFETERIA UNIVERSITAIRE
EN FACE DE LA PORTE 1 COUR VASARELY

jusqu'à 16h

(Attention, paiement en espèces ou cartes Izly uniquement)

L'Atelier Informatique
Vente de matériels et logiciels
pour Dys, formations (B2i,
bureautique,...), conseils,
paramétrage et dépannage.

Venez essayer gratuitement les
matériels et logiciels (scanners à
main, Antidote, Ector, ...).

74 rue de l'Audience
(face au collège Ruissatel)
13011 Marseille.
Tél. 0484253502

ESPRÉ
Equité et Solidarité Pour la Réussite Educative

Soutien scolaire - Aide aux devoirs - Stages

Accompagnement des enfants avec
troubles de l'apprentissage (DYS) -
Pédagogies alternatives pour
favoriser les apprentissages

Accompagnement des parents
pour mieux vivre la relation
parents-enfants

Soutien scolaire autrement	Ateliers parentaux	Atelier théâtre
Petits groupes de travail (maximum 6 enfants)	Groupes de paroles animés par des psychologues	de Domy Kalfon Diplômée d'État
Matières principales (français, maths, anglais)		Enfants et ados
Apprendre à apprendre		Initiation à l'art dramatique
Du primaire au lycée		Préparation aux oraux
		Confiance en soi

Pour répondre aux besoins de votre enfant
Reprendre confiance - Redécouvrir l'envie d'apprendre - Devenir autonome

ESPRÉ a reçu l'agrément « entreprise solidaire », les tarifs sont adaptés à vos ressources.
www.espre.fr - contact@espre.fr - 09 53 77 45 48
505 Bd Maréchal Foch, Salon de Provence

Siret : 79352564300037

E.T. ergonomie

CONSEIL ET FORMATION EN ERGONOMIE

**L'analyse des activités de travail : un outil performant pour accompagner
les entreprises dans l'emploi des travailleurs DYS**

- Compréhension des besoins et intégration de stratégies individuelles de contournement
- Prise en compte du collectif de travail pour une meilleure intégration des DYS à long terme
- Identification et mise en œuvre de solutions techniques ou organisationnelles, opérationnelles, pertinentes et personnalisées
- Suivi et évaluation des résultats

www.etergonomie.com

*23 ans d'expérience auprès de nombreuses entreprises de différents secteurs
d'activité et établissements de la Fonction Publique
Un engagement avec un maximum de disponibilité, d'efficacité et de rigueur*

E.T. ERGONOMIE à votre service ...

6 place du 8 mai 1945, 69670 VAUGNERAY - Tél : 04 72 59 11 40 - Mail : d-dura@etergonomie.com
SARL au capital de 24 000 € - Siret 403 92901100043 - Code Ape 7022Z



ECTOR

l'ordinateur adapté aux Dys

Solution complète, pour primaire, collège, lycée.

Lecture de consignes, dictées de mots, organisation simplifiée, cartable numérique, reconnaissance de caractères, annotation et dessin sur documents scannés ...

A partir de 650€*, existe aussi en tactile.

Tél: 0484253502, email: contact@ector.fr

Facebook: *ECTOR l'ordinateur pour les Dys*



* Tarif susceptible de modification, photo non contractuelle

ATTENTION
Les enfants sont sous la
responsabilité de leurs parents
Aucun enfant non accompagné
ne sera accepté sur le site

ZOOM SUR LES ANIMATIONS

TOUTE LA JOURNEE ANIMATIONS COUR VASARELY

Contes, Jeux Géants et ateliers créatifs, La Cie Rien2 tout ça avec le Clown **Sympatoche** & le farfadet **Dadamien** - Animations sportives avec le **Marseille Basket Club (MBC)**, **APASH 13 - RUSH Ball** - Initiation au **Takeda Budo** par l'association **AKAM** - Animation animale avec **l'Association Val & Sun** - Atelier de loisirs créatifs avec les **Blouses Roses** - Maquillage avec l'association **Sophrologie & harmonisations de vie** - Atelier de **prévention routière** et simulation automobile avec **l'Automobile Club de Provence** (cour Vasarely) et la **GMF** (Forum 1)- Association de **COSPLAYEURS** - Atelier spectacle théâtre avec la **Cie Alzhar** et d'autres surprises encore à confirmer !

Nous tenons à souligner que de nombreux animateurs sont bénévoles !!

MAIS AUSSI UNE SUPERBE TOMBOLA GAGNANTE TOUTE LA JOURNEE JUSQU'À EPUISEMENT DU STOCK

(Maillots de foot, places de match et lots offerts par **l'OM ATTITUDE**, sac à main **LOLLIPOP**, bijoux la **Tribu RIGAUX**, autres bijoux, accessoires féminins, objets déco, lots beauté/coiffure, mini enceinte sans fil, tablette tactile, casque audio, clés **USB DFD13**, lots gourmands, machine à Donuts, cartes cadeaux, stock de **bonbons+++**, **jouets +++**, lots divers et surprises pour les grands et les petits)

4 € le lot surprise ou 10 € les trois

MERCI aux généreux partenaires de cette loterie :
Boutiques VALENTINA (Centre commercial Grand V la Valentine),
l'OM ATTITUDE, **Les sirops AROM**, **Bonbons HARIBO**,
Salon DESSANGE Aubagne, **Mairie du 11/12**,
Restaurant Memphis Coffee la Valentine, ...



MES NOTES :

A series of 18 sets of horizontal lines for writing notes. Each set consists of four lines: a top blue line, a middle green line, a baseline brown line, and a bottom red line.